

DJEČJI VRTIĆ PALČIĆ TOVARNIK
HRVATSKIH DRAGOVOLJACA 5
TOVARNIK
OIB:11610743695
Tel:032 206 868
Mail: dvpalcic.tovarnik@gmail.com

KLASA: 601-02/25-1/1
URBROJ: 2196-28-2-25-1

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU
DJEČJEG VRTIĆA PALČIĆ TOVARNIK
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2024./2025.**

Tovarnik, srpanj 2025.

SADRŽAJ

1. UVOD
2. USTROJSTVO RADA
 - 2.1. RAD ODGOJITELJSKOG VIJEĆA
 - 2.2. RAD UPRAVNOG VIJEĆA
3. MATERIJALNI UVJETI
4. SIGURNOSNO - ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM
5. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE
6. PRAVILNA PREHRANA DJECE
7. BRIGA I SKRB ZA ZDRAVLJE DJELATNIKA
8. ZDRAVSTVENI ODGOJ (EDUKACIJA DJECE I RODITELJA)
9. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD
10. IZVJEŠĆE O OSTVARENOM PROGRAMU RADA RAVNATELJICE

1. UVOD

Dječji vrtić Palčić Tovarnik (u daljnjem tekstu: Vrtić) je ustanova predškolskog odgoja koja djeluje na području Općine Tovarnik.

Osnovni podaci o vrtiću:

Naziv: Dječji vrtić Palčić Tovarnik

Sjedište: Tovarnik, Hrvatskih dragovoljaca 5

Telefon: 032 206 868

E-mail: dvpalcic.tovarnik@gmail.com

WEB: www.palcictovarnik.hr

Županija: Vukovarsko-srijemska

Općina: Tovarnik

Osnivač: Općina Tovarnik

OIB: 11610743695

Ravnateljica: Iva Buranji, mag.praesc.educ.

U vrtiću se ostvaruje program odgoja i obrazovanja, njege, zdravstvene zaštite i prehrane djece. Rad se temelji na Konceptiji razvoja predškolskog odgoja i Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece, organizira se u skladu sa humanističkim i znanstvenim razvojnim pristupom, Konvencijom o pravima djeteta uz promicanje cjelovitog razvoja svakog djeteta sukladno djetetovim potrebama, mogućnostima i sposobnostima i Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Organizacija boravka djece u vrtiću i sadržaji su fleksibilni, a usklađuju se s organizacijom života i potrebama obitelji.

Dječji vrtić Palčić Tovarnik ustanova je ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja koja obavlja djelatnosti na području Općine Tovarnik. U skladu s važećim Pravilnikom o obrascima i sadržajem pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (NN 83/01), na temelju Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22 i 101/23), Godišnje izvješće o ostvarenju plana i programa rada DV Palčić Tovarnik, (u daljnjem tekstu Vrtić) obuhvaća sva zadana područja te se nadovezuje na izvršenje Godišnjeg plana i programa rada DV Palčić Tovarnik u ped. god. 2024./25.

Dječji vrtić Palčić Tovarnik je mjesto za igru, život i cjeloviti razvoj individualnih potencijala djeteta u skladu s razvojnim potrebama i pravima djece, u kojem se dijete osjeća zadovoljno, sretno, voljeno i poštovano.

- ✓ **Vizija** - Dječjeg vrtića Palčić Tovarnik je omogućiti jedinstveno iskustvo stimulativnog odgoja i obrazovanja najmlađima, poštujući njihove individualne socijalne, psihološke, kognitivne i emocionalne potrebe.
- ✓ **Misija** - Pružiti najkvalitetniju uslugu roditeljima i najmlađima promovirajući dostupnost kroz profesionalnost djelatnika, visoku kvalitetu odgojno - obrazovnih programa, otvorenost i transparentnost, visoku motiviranost za suradnju i osiguravanje optimalnih materijalnih i financijskih uvjeta.
- ✓ **Vrijednosti** - Povjerenje, otvorenost, cjeloživotno obrazovanje, partnerstvo, sigurnost, odgovornost, dostojanstvo i poštovanje.

2. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Palčić Tovarnik, ustrojen je kao odgojno-obrazovna ustanova za djecu rane predškolske dobi. Odgojno-obrazovni rad odvijao se na lokaciji u matičnom vrtiću na adresi Hrvatskih dragovoljaca 5, Tovarnik. U pedagošku 2024./25. upisano je 59 djece u redovni 10 satni program i 1 dijete u prilagođeni poludnevni 4 - satni program. Broj upisane djece bio je konstantan kroz cijelu godinu.

Obvezni kraći program predškole za djecu koja ne pohađaju vrtić, a školski su obveznici školske godine 2024./25. odvijao se u matičnom vrtiću, svaki radni dan u poslijepodnevним satima. Broj djece upisane u kraći program predškole bio je ukupno šest (6) sa područja Općine Tovarnik. Program predškole – integrirano, za djecu koja pohađaju vrtić trajao je od 1.10.2024. do 31. 5. 2025., a kraći program predškole od 1.3.2025.do 31. 5. 2025.

Ukupan broj djece u pedagoškoj godini 24./25. je bio 66. Za provođenje kraćeg programa predškole zaposlena je 1 odgojiteljica na nepuno radno vrijeme. Zbog nedostatka stručnog kadra na tržištu rada na natječaju za provođenje programa predškole primljena je učiteljica razredne nastave.

Unutarnjim ustrojem skupine istovrsnih i sličnih poslova razvrstane su na sljedeće skupine poslova:

- Poslovi vođenja
- Stručno-pedagoški poslovi
- Pravni, administrativni i računovodstveno-financijski poslovi
- Pomoćno-tehnički poslovi

Svi procesi rada imaju za cilj osigurati najpovoljnije uvjete za ostvarivanje programa odgoja i naobrazbe djece.

Tablica 1. Objekti, odgojne skupine, broj djece, vrsta programa

OBJEKT	SKUPINE	ODGOJITELJI	DJECA	PROGRAMI	ASISTENTI
Dječji vrtić Palčić Tovarnik	Ježići – mješovita jaslička skupina	2	12	Redovni 10-satni program	1
			1	Poludnevni prilagođeni 4-satni program	
	Zvezdice – mlađa mješovita vrtićka skupina	2	20	Redovni 10-satni program	
	Sovice – starija mješovita vrtićka skupina	2	27	Redovni 10-satni program	1
	Program predškole - integrirano		22*		
	Kraći program predškole	1	6**		

*Od 22 predškolaca koji su pohađali program predškole, integrirano u starijoj mješovitoj skupini „Sovice“, jedno (1) dijete dobilo je odgodu upisa u 1. razred osnovne škole.

**Od 6 predškolaca koji su pohađali kreći program predškole, jedno (1) dijete dobilo je odgodu upisa u 1. razred osnovne škole.

Tablica 2. Struktura zaposlenih na neodređeno vrijeme

NAZIV RADNOG MJESTA	BROJ RADNIKA	STRUČNA SPREMA
Ravnateljica	1	VSS
Odgojitelj/ica	3	VSS
Odgojitelj/ica	2	VŠS
Spremačica/servirka	2	VSS

Tablica 3. Struktura zaposlenih na određeno vrijeme (zamjene, pripravnici...) tijekom godine

NAZIV RADNOG MJESTA	BROJ RADNIKA	STRUČNA SPREMA
Odgojitelj/ica pripravnica (zamjena za radnicu na bolovanju)	1	VŠS
Odgojitelj/ica (zamjena za radnicu na porodiljnom dopustu)	1	VŠS
Nestručne zamjene	4	VSS
Odgojitelj/ica u predškoli – nestručna zamjena	1	VSS
Asistent za djecu s TUR	2	SSS

Tijekom pedagoške 2024./2025. godine tri odgojiteljice koriste pravo na porodiljni dopust. Raspisani su natječaji za zamjene i popunu radnih mjesta sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju. Jedna odgojiteljica - pripravnica radila je kao zamjena za odgojitelja na dugotrajnom bolovanju. Bolovanja odgojitelja, godišnji odmori, odlasci na stručna usavršavanja (koji su obveza svakog odgojitelja), porodiljni dopusti i sl. predstavljaju organizacijski velik problem zbog nedostatka stručnog kadra na tržištu rada, udaljenosti od većih gradova, neusklađenih uvjeta rada s Državnim pedagoškim standardom s obzirom na broj djece u skupinama i broj djece s teškoćama u razvoju, neusklađenim plaćama odgojitelj. Na objavljene javne natječaje uglavnom se događa da se ne javi niti jedna kvalificirana osoba te smo primorani zapošljavati nestručne zamjene na kraće ugovore najduže na 5 mjeseci. Samim time trpi organizacija rada - zbog neprestanog uvođenja novih, nestručnih djelatnika, koji nisu nikada radili u vrtiću, ali i kvaliteta odgojno-obrazovnog rada. Stoga, odgojitelji rade međusmjene uz prekovremene sate. Najveću štetu trpe djeca koji direktno osjete česte promjene odgojitelja, a oni prije svega zaslužuju kompetentne i stručne odgojitelje koji su obrazovani i osposobljeni za rad s djecom koji će s njima raditi u kontinuitetu i osigurati im kvalitetan odgojno – obrazovni rad.

Rad je organiziran u petodnevnom radnom tjednu. Zaposleni u punom radnom vremenu imaju 40 satni radni tjedan. U neposrednom radu s djecom odgojitelj je proveo

27,5 sati tjedno, a ostali broj sati do 40 tjedno, u planiranju, programiranju i vrednovanju rada, radu s roditeljima, kulturnoj i javnoj djelatnosti te stručnom usavršavanju.

Vanjski stručni suradnik – pedagog dolazi po potrebi, te je s njim sklopljen ugovor o djelu. Pedagog radi na poslovima praćenja odgojitelja-pripravnika, po potrebi savjetodavni rad s djecom i roditeljima, testiranje zrelosti djece za školu i sl. Pedagoginja je održala 1 roditeljski sastanak za roditelje predškolaca s područja Općine Tovarnik. Pedagog i ravnatelj, uz suradnju s odgojiteljima, provode opservaciju djece s teškoćama u razvoju. Jednom djetetu je dijagnosticiran autizam te je načelnik Općine dao suglasnost za zapošljavanje 1 pomoćnika za rad s tim djetetom od 1.9.2024. do 31. 8. 2025. godine. U Jasličku skupinu upisano je dijete sa višestrukim alergijama i zdravstvenim teškoćama te je načelnik Općine dao suglasnost za zapošljavanje 1 pomoćnika za njegu, skrb i pratnju. Od 19. 11. 2024. do 31. 8. 2025. Jednom djetetu je dijagnosticiran poremećaj ponašanja. Spremačice/servirke rade na poslovima čišćenja, pripreme doručka i užine te serviranja hrane. Njihov rad se odvijao u 2 smjene. Prva smjena od 6:00 do 14:00 sati, druga smjena od 10:00 do 18:00 sati. Radno vrijeme vrtića je od 6:00 do 16:00 sati.

Dnevno i tjedno radno vrijeme, početak i završetak rada, dnevna stanka te struktura radnog vremena i radne zadaće utvrđene su Odlukom o rasporedu i strukturi radnog vremena i Odlukom o godišnjem zaduženju za svakog pojedinog radnika.

Rad s pripravnicom planiran je sukladno Programu stažiranja pripravnika koji prvenstveno obuhvaća hospitacije, ogledna predavanja pripravnika i suradnju s članovima Povjerenstva za praćenje pripravnika. U Povjerenstvu rade ravnatelj, pedagog i mentor pripravnika. Pripravnicu se kontinuirano pratila od strane povjerenstva tijekom tromjesečnog trajanja ugovora o radu.

U našoj ustanovi studentsku praksu odradilo je pet studentica. Jedna studentica 1. godine diplomskog studija studija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja Sveučilišta J.J. Strossmayera, Osijek, tri studentice 2. godine preddiplomskog studija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja Sveučilišta J.J. Strossmayera, Osijek, te jedna studentica 3. godine predškolskog odgoja FPMOZ-a, Sveučilišta u Mostaru, sukladno uputama za obavljanje studentske prakse te u suradnji s dodijeljenom mentoricom. Procjenjuje se da su sve studentice uspješno realizirale studentsku praksu.

2.1. RAD ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

U pedagoškoj godini 2024./2025. održano je 7 **sjednica Odgojiteljskog vijeća**. Prisutnost odgojitelja na sjednicama je bila od 80 % do 100%. Teme i sadržaji rada Odgojiteljskog vijeća bili su sljedeći:

- Prijedlog i usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada vrtića
- Program stažiranja pripravnice A.Grgić
- Stručno usavršavanje unutar ustanove - odabir tema i raspored za izlaganje
- Aktivnosti prema kalendaru događanja
- “Večer matematike” - sudjelovanje, dogovor, podjela zaduženja
- Božić, Sveti Nikola – dogovor
- Osnivanje izborne komisije
- Izbor člana Upravnog vijeća iz reda odgojitelja
- Odluka o radnom vremenu zaposlenika Vrtića i raspored dežurstva

- Tromjesečni plan odgojitelja po odgojno – obrazovnim skupinama
- Projekt „Kazalište Palčić“
- Maškare u Vukovaru
- Timsko planiranje – Dan očeva, Tjedan Zdravlja
- Izvješće sa stručnog skupa: Odgoj za humanost od malih nogu – priprema za izvanredne situacije u kontekstu klimatskih promjena i elementarnih nepogoda i jačanje psihološke otpornosti djece i odgojno – obrazovnih djelatnika u slučaju izvanrednih situacija
- Rasprava o online predavanju: Pisanje pedagoške dokumentacije
- Timsko planiranje: informativni roditeljski sastanci: Osvrt na pedagošku godinu, anketa o zadovoljstvu rada vrtića
- Poticaji i aktivnosti za dvorište i terasu
- Ljetna organizacija rada
- Rješenja o korištenju godišnjih odmora
- Pedagoška dokumentacija
- Godišnja izvješća odgojno – obrazovnih skupina
- Raspored odgojitelja po skupinama u pedagoškoj godini 2025./2026.
- Predavanje Hrvatskog Crvenog križa: Prva pomoć u vrtiću
- Prijedlog i usvajanje Godišnjeg izvješće o radu Dječjeg vrtića

U pedagoškoj godini 2024./2025. uz sjednice Odgojiteljskog vijeća održano je 5 sastanka timskog planiranja na kojima su uglavnom dogovarane aktivnosti koje su se održale na razini vrtića: inventura skladišta s materijalom, provjera sigurnosti igračaka, projekt „Kazalište Palčić“, sudjelovanje na Maškarama u Vukovaru, dan očeva, noć knjige, izložba u Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci, majčin dan, podjela poklona za Uskrs, izlet u voćnjak, uređenje dvorišta, zaduženje laptopa i bluetooth zvučnika, predavanje pedagoške dokumentacije i Godišnjeg izvješća o radu odgojno – obrazovne skupine, raspored djece po skupinama tijekom ljetnog dežurstva.

2.2. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

Na sjednicama Upravnog vijeća je sudjelovalo u prosjeku 80% članova. U ovoj pedagoškoj godini održano je **9 sjednica Upravnog vijeća**.

Teme i sadržaji rada Upravnog vijeća bili su:

- Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada vrtića i Izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada
- Kadrovska problematika (natječaji)
- Usvajanje Godišnjeg financijskog izvješća i Financijskog plana
- Usvajanje Plana nabave za 2025. i 2024. godinu
- Rješavanje zakonskih i ostalih aktualnosti
- Donošenje odluke o odabiru najpovoljnije ponude u predmetu jednostavne nabave: priprema i dostava toplog obroka/cateringa za 2025. godinu
- Donošenje Odluke o objavi natječaja za upise djece u pedagoškoj godini 2025./2026.,
- Donošenje Odluke o upisu djece po završetku natječaja
- Razmatranje i odluka o naknadno pristiglim zamolbama o upisu djece

- Donošenje Odluke o izmjenama Statuta i pročišćenog teksta Statuta
- Prijedlog odluke o razrješenju ravnateljice dječjeg vrtića "Palčić Tovarnik"
- Prijedlog odluke o imenovanju vršitelja dužnosti dječjeg vrtića "Palčić Tovarnik"

3. MATERIJALNI UVJETI

Izvori financijskih sredstava DV Palčić Tovarnik bili su:

1. Sredstva iz proračuna Općine Tovarnik
2. Sredstva iz uplata roditelja
3. Sredstva MZO sa program javnih potreba, predškole

Prema iskazanim potrebama i Planu nabave tijekom pedagoške godine, unapređivali smo uvjete boravka djece u ustanovi kao i radne uvjete zaposlenika. Tijekom godine uređivali smo i obogaćivali prostor u kojem boravimo jer djeca predškolske dobi uče aktivno, čineći i surađujući s drugom djecom, odraslima i u dodirima s različitim izvorima učenja. Iz tog razloga, centre aktivnosti mijenjali smo, poboljšavali i prilagođavali dječjim interesima i njihovim potrebama. U svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu koristili smo i neoblikovani materijal iz kojega smo, zajedno sa roditeljima, izrađivali didaktička sredstva i igračke.

Tijekom godine, u suradnji s Osnivačem, poboljšali smo uvjete boravka djece u vrtiću:

- radni listovi za predškolce
- potrošni i likovni materijal
- izmijenjeni materijali u kutiji prve pomoći zbog isteka roka trajanja
- nova stručna literatura za odgojiteljice
- nove didaktičke igračke i materijali prema iskazanim potrebama
- Nabavljeni novi tepisi u svim odgojno - obrazovnim skupinama
- izgrađeno vrtićko dvorište s pripadajućim igralima za djecu vrtićke dobi
- postavljen novi pješćanik sa novim pijeskom u vrtićkom dvorištu
- zasijana nova trava i posađeno stablo lipe u vrtićkom dvorištu i te začinsko bilje (lavanda, ružmarin, kadulja, menta) u vrtićkom i jasličkom dvorištu
- izmijenjene dotrajale vodovodne cijevi, umivaonici, slavine, ogledala i toaletne daske u sanitarnom čvoru starije odgojno – obrazovne skupine
- izmijenjeni dotrajali dozatori sapuna, vodokotlići, ventili u cijelom vrtiću
- nabavljena nova računalna oprema (2 laptopa, 3 bluetooth zvučnika, 2 vanjska hard diska, 1 multifunkcionalni uređaj – printer, skener, kopirka) i popravljeni stari laptopi 3 komada
- nabavljeni novi garderobni ormarići i uredski ormar
- nabavljeno 15 bicikala sa kompletnom zaštitnom opremom
- očišćena i oslikana staza sa podnim igrama u dvorištu vrtića
- u tijeku radovi na uređenju i opremanju terase: epoxy pod, podkonstrukcija, zaštitne cerade, grijalice, spremište za vanjske igračke, tricikli za jasličku i vrtićku dob, didaktičke igračke za terasu i spremište za iste, sjenilo za vrtićko dvorište, spremište za kante za komunalni otpad.

U suradnji s Osnivačem redovno se održava dvorište (košnja trave). Svi unutarnji prostori redovite se održavaju, čiste i dezinficiraju.

4. SIGURNOSNO ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM U VRTIĆU

Sigurnosno-zaštitni i preventivni program sastavni je dio Godišnjeg plana i programa. U ovoj pedagoškoj godini kontinuirano se pratilo i postupalo prema programu mjera sigurnosti djece i donesenog protokola u rizičnim situacijama. Na početku i tijekom godine putem individualnog pristupa i praćenja upoznali smo roditelje s mogućim rizičnim situacijama. Roditelji su imali obvezu ispuniti obrasce suglasnosti i ovlastiti osobe koje dovode i odvođe djecu ako su oni spriječeni u tome. Sigurnosno-zaštitni i preventivni program započinje u trenutku upisa djeteta u vrtić kada roditelji očekuju da im je dijete sigurno i zaštićeno, dok se oni nalaze na radnom mjestu. Kućni red se nalazio istaknut na oglasnoj ploči.

5. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Zdravstvena zaštita, prehrana i socijalna skrb, tj. skrb za tjelesni rast i zdravlje djece je primarna zadaća ustanove u kojoj borave djeca, a sukladna je programskoj orijentaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske.

Svakodnevno se provodi održavanje čistoće i higijene prostora te sanitarnih čvorova odgovarajućim sredstvima. Kontinuirano se provode mjere dezinfekcije i deratizacije u objektu i oko njega od strane ovlaštene tvrtke s kojom vrtić ima sklopljen ugovor, kao i kontrola kakvoće vode.

Zaposlenici redovno obavljaju sanitarne preglede i preglede u Medicini rada, a osim sanitarnog pregleda spremačice/servirke su položile i higijenski minimum.

Redovno se prati psiho-fizičko stanje djece. Pri upisu djece, roditelji su dužni donijeti potvrdu pedijatra o psiho-fizičkom stanju djeteta i procijepljenosti. Na početku i kraju pedagoške godine odgojitelji provode antropometrijska mjerenja djece. Roditelji su upoznati sa svim protokolima oko bolesti djece, te nakon bolesti djece koje traje dulje od tri dana obvezni su donijeti potvrdu pedijatra da se dijete može vratiti u kolektiv.

Usko smo surađivali sa ZZJZ – Vukovar i dr. Mijić. Tijekom pedagoške godine. 2024./2025. bilo je slučajeva crijevnih virusa, upala gornjih dišnih putova, upala pluća, uha i mjehura, gliste u stolici, uši u kosi. U vrtiću je jedno dijete s alergijom na kikiriki, i jedno dijete s alergijom na mlijeko, meso, jaja i jabuke. Jedno dijete ima probavne tegobe prilikom konzumiranja agruma.

Spremačice nadziru prostore za djecu, koristi se tekući sapun i papirnati ubrusi za ruke koji su postavljeni u odgovarajuće dozatore.

Vrtić je u stalnom kontaktu sa socijalnom službom radi praćenja obitelji lošijeg socijalnog statusa, zanemarivanja ili mogućih zlostavljanja djece. Dvije obitelji su pod nadzorom socijalne službe.

Jednom djetetu je dijagnosticiran autizam, više je djece s govorno - jezičnim teškoćama, no samo jednom je dijagnosticirana jezično-govorna teškoća, jedno dijete ima teškoće u ponašanju. Šestero djece je bilo u logopedskom tretmanu. Također su uočena djeca s odstupanjima u normalnom socio-emocionalnom razvoju i razvoju navika. Dvoje

djece je s pretjeranim apetitom, šestero djece odbija hranu, jedno dijete ima noćna mokrenja, četvero djece je prkosno, dvoje djece pretjerano zahtijeva pažnju, dvoje djece je s lako otklonjivom pažnjom, po jedno dijete je s motoričkim nemirom- ljuljanje tijela, plašljivo, grize nokte, dvoje djece pokazuje znakove agresivnosti, jedno dijete ima tikove, jedno dijete sisa prst, kod dvoje djece su prisutni emocionalni ispadi i jedno dijete grize drugu djecu. Ukupno je bilo dvoje djece s poteškoćama prilagodbe na novu sredinu vrtića. Troje djece žive s jednim roditeljem.

Trudili smo se da djeca svakodnevno borave na zraku, ukoliko to vremenski uvjeti dopuste. Odgojno-obrazovni rad je tada bio organiziran kroz pokretne igre, suradničke igre, igre vodom, pijeskom, istraživačke aktivnosti, šetnje bližom i daljom okolicom, upoznavajući prirodu gdje se pronalazilo plodno tlo za nove dječje interese, za poticanje razvoja novih ideja, dječjih promišljanja i početaka novih aktivnosti.

Redovito su provedene preventivne mjere u svrhu očuvanja zdravlja djece i to sljedeće aktivnosti:

- Pravilna prehrana
- Dostupnost vode tijekom cijeloga dana
- Redovit boravak na zraku
- Zaštita od sunca
- Jutarnja tjelovježba
- Zadovoljavanje kriterija kvalitetnog provođenja dnevnog odmora (prozračen boravak, označene ležaljke na istom mjestu, korištenje pidžama za odmor, postupno ustajanje)
- Redovito pranje i dezinfekcija igračaka
- Redovito provjetravanje prostorija u kojima borave djeca
- Praćenje temperature sobe dnevnog boravka
- Održavanje higijene unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića
- Uvid i praćenje zdravstvenog stanja djece po odgojnim skupinama
- Pružanje prve pomoći ozlijeđenom ili bolesnom djetetu
- Evidencija pobola putem liječničkih ispričnica, poduzimanje odgovarajućih mjera i analiza podataka
- Praćenje utjecaja prehrane na tjelesni rast i zdravlje djece putem antropometrijskih mjerenja
- Kontinuirano smo educirali roditelje o važnosti pridržavanja pravila kod bolesti i važnosti donošenja ispričnica nakon preboljene bolesti djeteta, što sve pridonosi primjeni preventivnih mjera i sprječavanju širenja bolesti u većim razmjerima.

Antropometrijska mjerenja su pokazala da su djeca u prosjeku viša i teža od važećih standarda te da nema zabilježenog većeg broja pothranjene ili pretile djece u vrtiću. Visina i težina poželjno uhranjene djece, kreće se obično između 25. i 75. percentila, a djecu čije su vrijednosti visine i težine iznad 95. i ispod 5. percentila potrebno je i dalje pratiti.

6. PRAVILNA PREHRANA DJECE

Dječji vrtić Palčić Tovarnik ne posjeduje vlastitu kuhinju. U centralnom objektu se nalazi samo čajna kuhinja koja je minimalno opremljena te se u njoj priprema doručak i užina. Topli obrok – ručak se dobavlja iz Vinkovaca. Vrtić ima potpisan ugovor o cateringu s

tvrtkom Jako stara kuhinja d.o.o. Prehrana je usklađena sa svim važećim normativima, u kvalitativnom i kvantitativnom smislu, sukladno „Prehrambenom standardu za planiranje prehrane djece u dječjim vrtićima – jelovnici i normativi“ (Lj. Vučemilović i Lj. Vujić Šisler).

Rukovodeći se činjenicom da je prehrana ključni činitelj pri određivanju zdravlja tijekom cijelog života čovjeka, jelovnici su usklađeni s potrebama djeteta. U jelovnik je uvedena jedna voćna užina. Jelovnik planiraju ravnateljica uz preporuku nutricionista u suradnju sa servirkama. Vodi se računa o zdravim namirnicama i planiranju raznovrsnog i zdravog jelovnika, što uključuje obavezan svakodnevni voćni obrok (užinu) te mliječni obrok minimalno 3 puta tjedno.

Pojedina su djeca u skladu s liječničkim naputcima imala posebnu prehranu zbog alergije na kikiriki i agrume. Za dijete sa višestrukim alergijama i zdravstvenim teškoćama jelovnik je sastavio liječnik dijetetičar, a roditelji osiguravaju provjeru deklaracija i nabavu namirnica. Obroci se pripremaju u skladu s dobi i energetske potrebama djece, tako da se ponekada oni kombiniraju za jaslce, odnosno vrtić. Nekoliko djece ima problema u ishrani; međutim zajedničkim akcijama s roditeljima nastojalo se pomoći toj djeci, dopunom ili zamjenom obroka pri izrazitom odbijanju nekog jela i obrnuto ograničavanjem prejedanja.

Odgojitelji izražavaju zadovoljstvo postignutim rezultatima u samostalnosti, a osobito ističu napredak u prihvaćanju hrane koju kod dolaska u vrtić nisu jela. Roditelji imaju uvid u jelovnik putem oglasne ploče na ulazu u zgradu vrtića. HACCP dokumentacija vodila se redovno prema utvrđenom planu i protokolu. Pregled osnovne dokumentacije i evidencija koju vodimo unutar HACCP sustava:

- evidencija prijema hrane
- evidencija temperature u rashladnim uređajima
- evidencija temperature u uređajima za skladištenje
- evidencija čišćenja i dezinfekcije.

7. BRIGA I SKRB ZA ZDRAVLJE DJELATNIKA

Redovito je provođeno:

- Sistematski pregledi
- Periodične sanitarne kontrole
- Upotreba zaštitne odjeće i obuće

Svi djelatnici su prošli edukaciju za pružanje prve pomoći u vrtiću. Svi djelatnici su osposobljeni za rad na siguran način. Svi djelatnici su upoznati sa sigurnosno – zaštitnim protokolima. Troje djelatnika je prisustvovalo predavanju vezanom uz zaštitu i spašavanje.

8. ZDRAVSTVENI ODGOJ (EDUKACIJA DJECE I RODITELJA)

Zdravstveno – odgojnim radom u grupi razvijaju se pozitivni stavovi prema zdravlju. Posebno se djelovalo na sljedećim područjima:

- Upoznavanje vlastitog tijela
- Bogaćenje dječje spoznaje o navikama zdravog življenja
- Usvajanju kulturno higijenskih navika i radnih navika – **briga o sebi**
- Razvijanju senzibiliteta kod djece za suradničke i humane odnose – **briga o drugima**
- unutar skupine, okoline

- Poticanje interesa za razvoj ekološke kulture – **briga o okolini**, zbrinjavanje otpada, njegovanje zelenila
- Razvijanje pozitivnih stavova i prihvaćanje različitosti
- Upoznavanje, prepoznavanje i izbjegavanje opasnih situacija – samopomoć

Higijensko-zdravstvene navike su se kod djece stvarale svakodnevno u neposrednom radu s djecom. Kroz igru, djeca su učila o različitostima, brizi za zdravlje, uzajamnoj pomoći, važnosti vode, ekologiji, razbijala su strahove, učila humanosti, važnosti boravka na zraku, bavljenja sportom. Zdrav život potican je svakodnevnim tjelesnim aktivnostima u vidu tjelesnog vježbanja, poligona i odlazaka u šetnju.

9.ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgojno – obrazovni proces temeljen je na suvremenoj humanističko – razvojnoj koncepciji. Osnovna načela koja negujemo ovim pristupom uključuju slobodu, otvorenost i raznolikost. Osjetljivost odgajatelja za stvaranje pozitivne klime u odgojnoj skupini kao uvjeta uspješnosti cjelokupnog odgojno – obrazovnog procesa, zadovoljavanja potreba djece praćenje interesa djece i razvojnih zadaća, bilo je osnovno polazište za odabir aktivnosti u ovoj pedagoškoj godini. Odgojitelji su planirali i programirali svoj rad kroz tromjesečni plan i program, tjedno planiranje i programiranje, vodeći se razvojnim mogućnostima i interesima svakog djeteta. U ovoj pedagoškoj godini kao prioritetni cilj istaknuli smo nastavak rada na podizanju kvalitete planiranja odgojno-obrazovnog rada u funkciji poticanja rasta i razvoja svakog djeteta:

1. Podizanje stručnih kompetencija odgajatelja (posebno odgojitelja pripravnika) putem razmjene informacija, podrške i pomoći u tom segmentu odgojnoobrazovnog rada
2. Nastavak rada na podizanju kvalitete vrednovanja odgojnog procesa i samovrednovanja

Centri aktivnosti zastupljeni u radu odgojiteljica:

- ✓ centar predčitalačkih aktivnost
- ✓ centar matematičkih aktivnosti
- ✓ centar glazbenih aktivnosti
- ✓ centar likovnih aktivnosti
- ✓ centar tjelesnih aktivnosti
- ✓ centar manipulativnih i društvenih igara
- ✓ centar dramskih igara
- ✓ centar građenja
- ✓ centar prometa
- ✓ centar pošte
- ✓ centar obiteljskih igara
- ✓ centar odijevanja
- ✓ centar frizera
- ✓ centar trgovine
- ✓ centar liječnika
- ✓ centar stomatologa
- ✓ istraživački centar – pijesak i rasipni materijali; zvuk
- ✓ centar odmora; centar osame

- ✓ centar kuhinje
- ✓ robotski centar
- ✓ centar životinja - divlje životinje, farma, kokošinjac
- ✓ centar emocija

U realizaciji odgojno-obrazovnog rada DV Palčić Tovarnik cilj nam je bio: očuvanje tjelesnog i mentalnog zdravlja djeteta, poticanje cjelovitog razvoja svih njegovih funkcija, sposobnosti i mogućnosti u skladu sa suvremenim znanstvenim spoznajama, zakonitostima djetetova razvoja i njegovim stvarnim mogućnostima, pridonijeti povoljnom cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kvaliteti njegova života, a osobito poticati stvaralačke mogućnosti:

- znatiželjan, aktivan, stvaralački odnos prema okolini,
- cjeloviti oblici opažanja i imaginacije,
- razvoj govora te osnovnih oblika ljudskog komuniciranja,
- razvoj društvenosti, suosjećajnosti i samokontrole,
- senzibilnost za glazbu, poetsku riječ, različite oblike umjetničkog izražavanja i dr.

Realizirane su razvojne zadaće kroz četiri razvojna područja:

- 1. Tjelesni i psihomotorni razvoj:** svakodnevno smo poticali djecu na tjelesnu aktivnost, razgibavanje svih mišićnih skupina i pri tome razvijali:
 - ✓ motoriku u svim prirodnim oblicima kretanja (puzanje, provlačenje, penjanje, poligon prepreka, hodanje s predmetom, čučanj, ustajanje iz čučnja)
 - ✓ kompleksnije oblike pretanja (hodanje unatrag i bočno, trčanje s promjenom pravca i brzine)
 - ✓ i jačali snagu tijela (razvoj pokretljivosti i spretnosti pri kretanju sa zadatkom, svladavanje prepreka, prelaženje preko, ispod, kroz)
 - ✓ finu motoriku šake (hvatanjem prstima, otkopčavanje i zakopčavanje patentnih zatvarača, gumba, čičak traka, rezanjem škare, trganjem papira, nizanjem perlica, vezanjem vezica, oblikovanjem tijesta, glinamolom, plastelinom)
 - ✓ koordinaciju i ravnotežu (hodanjem, trčanjem, skakanjem, penjanjem na uzbrdicu, spuštanjem nizbrdo, skakanjem i poskakivanjem, ljuštenjem na balansnoj ploči, ljuštenjem na ljuštenju, služenjem priborom za jelo)
 - ✓ i jačalo sve mišićne skupine u složenim vještinama (nogomet, košarka, stvaranje pokreta uz ritam, glazbu ples)
- 2. Socioemocionalni razvoj i razvoj ličnosti:** podržavali smo pozitivnu emocionalnu klimu u skupini i komunikaciji između djece međusobno te djece i odgojitelja i razvijali:
 - ✓ pojam o sebi (ime, prezime, spol, obitelj)
 - ✓ pozitivnu sliku o sebi razvojem pozitivnih stavova i odnosa prema sebi (ljubav, kretanje, zdravlje, osjećaji, pripadnost i sigurnost)
 - ✓ samostalnost potičući samostalno uzimanje obroka, kontrolu fizioloških potreba i samostalnost prilikom bavljanja nužde, održavanje osobne higijene, samostalno svlačenje, oblačenje i preobuvanje
 - ✓ samostalnost u donošenju odluka tijekom obroka, izbora igre, sudjelovanja u aktivnostima

- ✓ sposobnost za druženje, dogovaranje i suradnju kroz razvoj empatije u odnosu s vršnjacima i aktivnosti kojim smo poticali nenasilno rješavanje sukoba, dijeljenje igračaka i odlaganje potrebe za zadovoljavanjem trenutačnih želja
- ✓ prepoznavanje i izražavanje emocija - sreća, tuga, ljutnja
- 3. Spoznajni razvoj:** poticali smo prirodnu radoznalost djece i pri tome razvijali:
 - ✓ taktilnu percepciju raznim materijalima, veličinama i strukturama
 - ✓ vizualnu percepciju kroz slikovnice i slike (boje, oblici, uočavanje razlika i sličnosti, imenovanje predmeta, životinja)
 - ✓ percepciju okusa kušanjem raznog voća i povrća
 - ✓ prostornu percepciju kroz boravak na dvorištu, šetnje i poligone u sobi dnevnog boravka
 - ✓ kratkoročno pamćenje kroz igru (skrivanje i pronalaženje predmeta, pokazivanje skupine predmeta)
 - ✓ zanimanje za neposredni kontakt s prirodom boravkom u prirodi i promatranjem prirodne pojave u biljnom i životinjskom svijetu, obilježjima godišnjih doba
 - ✓ sposobnost uočavanja veza i odnosa među stvarima i pojavama kroz društvena zbivanja u vrtiću, obitelji obilježavanjem blagdana i svečanosti
 - ✓ opažajno - praktičnu spoznaju (veličina, udaljenost, oblici, tekstura, boje, zvuk, predmeti u pokretu)
 - ✓ usvajanje pojma količine rukovanjem predmetima i plodovima
 - ✓ sposobnost rješavanja problema (uočavanje problema, pretpostavke, traženje jednog ili više rješenja, donošenje zaključaka)
- 4. Govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo:** ispitivana je razina govornog razvoja kod djece u skupini i na osnovu toga planirane zadaće za skupinu i individualno. Planiranim zadaćama razvijali smo:
 - ✓ Govorno - jezičnu komunikaciju:
 - izražavanjem želja, potreba, osjećaja korištenjem kratkih rečenica
 - razvojem glasa pjevanjem kroz dječje pjesmice
 - razumijevanjem i praćenjem jednostavnih i složenijih uputa
 - razgovorom tijekom i nakon pročitane slikovnice
 - obogaćivanje rječnika prepričavanjem priče i događaja, upotrebom uljudnih izraza (molim, hvala, oprost)
 - ✓ Glazbene sposobnosti
 - slušanjem glazbenih djela, pjevanjem, sviranjem,
 - razvojem sluha i glazbenog pamćenja,
 - razvojem osjećaja za ritam
 - ✓ Likovne sposobnosti
 - kroz različite likovne tehnike, materijale, vizualne i slušne poticaje
 - uočavanjem različitih oblika u prostoru
 - ✓ Predčitalačkih sposobnosti i vještina
 - glasovna sinteza i analiza
 - uočavanje slova rečenica i slika
 - prepoznavanjem početnog i završnog slova, poznavanje abecede

POSJETE, SVEČANOSTI, PROJEKTI, AKTIVNOSTI

- Međunarodni dan starijih osoba - organizirano zajedničko druženje s bakama i djedovima u jasličkoj skupini u obliku životno - praktične radionice - sijanje začinskog bilja
- Tovarnički jesenski festival – vrtić se aktivno uključio u manifestaciju Tovarnički jesenski festival – organizirane su kreativne radionice i natjecanja za djecu u tradicijskim igrama
- Dan ružičaste vrpce obilježen u starijoj odgojno - obrazovnoj skupini u suradnji s Ligmom protiv raka i Domom zdravlja Vukovar
- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – suradnja s roditeljima
- STEM radionica u suradnji s Drvnim klasterom Slavonski hrast u sklopu
- Dječji tjedan – obilježen različitim aktivnostima kojima se promoviraju dječja prava i slobode
- Blagdan Svih Svetih – obilježen aktivnostima u skupini
- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara – paljenje svijeća ispred vrtića i aktivnosti u odgojno - obrazovnim skupinama
- “Večer matematike” - u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom 5. 12. 2024. u večernjim satima u vrtiću, a s ciljem poticanja popularizacije matematike organizirali smo brojne matematičke aktivnosti u kojima su sudjelovala djeca i njihovi roditelji
- Sv. Nikola – posjet sv. Nikole i darivanje djece (u suradnji s Općinom Tovarnik i roditeljima)
- Božićna priredba i radionice s roditeljima i djecom po odgojno - obrazovnim skupinama
- Psihološke potrebe - kako ih prepoznati i zadovoljiti - predavanje za roditelje i djelatnike u suradnji s Obiteljskim centrom, područna služba Vukovarsko - srijemske županije
- Humanitarna akcija - donacija u hrani i higijenskim potrepštinama za Humanitarnu udrugu Duga Vukovar u suradnji s roditeljima
- Bebe u bibliobusu - program poticanja rane pismenosti u suradnji s bibliobusnom službom Gradske knjižnice i čitaonice Vinkovci
- Valentinovo – aktivnosti u vrtiću
- Maškare u Vukovaru – sudjelovanje u povorci i predstavljanje DV Palčić Tovarnik - u suradnji s Turističkom zajednicom grada Vukovara, osvojeno 2. mjesto
- Maškare u Tovarniku u suradnji Općinom Tovarnik i tvrtkom Agro Tovarnik d.o.o. – maskirana povorka kroz selo
- Posjet uskršnjeg zeca - podjela slatkiša i didaktičkih igračaka u suradnji s Općinom Tovarnik i obitelji Hinić
- Mobilni planetarij Odiseja - u suradnji sa O.Š. Antuna Gustava Matoša Tovarnik
- Svjetski dan svjesnosti o autizmu - obilježen u starijoj odgojno - obrazovnoj skupini
- Posjet prometnog policajca iz Policijske postaje Vinkovci - predavanje za djecu srednje i starije odgojno - obrazovne skupine
- Tjedan zdravlja - tjedan tjelesne aktivnosti u kojem su sudjelovale sve odgojno - obrazovne skupine kroz aktivnosti u vrtiću kojima su poticane motoričke sposobnosti i uključivanjem roditelja kroz Obiteljski izazov
- Dan očeva - druženje uz natjecateljske i društvene igre za djecu i očeve
- Lutkarsko proljeće - predstava “Koliko je duga jedna priča” Kazalište lutaka Zadar u suradnji s Općinom Tovarnik

- Posjet Misionarke Milosrđa Ane Papac iz Udruge zdenac - predavanje i radionica za djecu
- Posjet voćnjaku OPG Hinić
- Noć knjige - obilježeno kroz aktivnosti u svim odgojno - obrazovnim skupinama
- Posjet HAK-u u Vinkovcima - edukacija o prometnoj preventivi u sklopu projekta "Prometna preventiva u Općini Tovarnik" u suradnji s Razvojnoum agencijom TINTL
- Izložba likovnih radova na temu Velike i male životinje u Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci
- Radionica izrade lutaka za roditelje u suradnji s Općinom Tovarnik
- Humanitarna akcija Lutke za djecu Ugande u suradnji s Udrugom Zdenac - pokret Misionara Milosrđa
- Piknik s mamama - druženje povodom majčinog dana na novom igralištu u centru Tovarnika
- Izlet u Osijek i Kopački rit - izlet starije odgojno - obrazovne skupine i kraćeg programa predškole, posjet Muzeju školjaka u Tvrđi, šetnja gradom, ručak u pizzeriji Novi Saloon, posjet Kopačkom ritu, vožnja turističkim brodom i vlakicom
- Završno druženje predškolaca generacija 2024./2025. u suradnji s Lovačkom društvom Vepar Tovarnik i Napuhanci Čurčinac
- Prva pomoć u vrtiću - "Osnovni tečaj prve pomoći u vrtiću" - predavanje Gradskog društva crvenog križa Vukovar za djelatnike DV Palčić Tovarnik
- Projekt "Kukci" - ostvaren u starijoj odgojno - obrazovnoj skupini
- Projekt "Životinje" - ostvaren u srednjoj odgojno - obrazovnoj skupini. Djeca su proširila svoja znanja o životinjama
- Projekt "Kazalište Palčić"- projekt ostvaren na razini Vrtića, održane tri predstave: "Ljubav", "Plesna haljina žutog maslačka" i "Crvenkapica", te održana radionica izrade lutaka s roditeljima. Djeca su usvojila kulturu kazališta.
- Predstava "Kako nastaje prijateljstvo" - Studio suncokret
- Predstava "Prometna priča" - Produkcija Z
- Vodeni dan - obilježavanje prvog dana ljeta - aktivnosti na dvorištu
- Sudjelovanje na likovnom natječaju – „Budrovačka likovna kolonija“ mentorice - odgojiteljice L. Anđelić

10. IZVJEŠĆE O OSTVARENOM PROGRAMU RADA RAVNATELJICE

U okviru svoga rada ravnateljica je regulirala:

1. POSLOVE PROGRAMIRANJA I PLANIRANJA RADA:

- izrada Godišnjeg plana i programa rada za 2024./2025. godinu,
- izrada Izvješća o realizaciji plana i programa za 2024./2025. godinu,
- u suradnji s voditeljem računovodstva rad na financijskom planu ustanove i izvršenju istog
- izrada Plana nabave za 2024. i 2025. godinu
- planiranje nabavke didaktike, stručne literature i ostalog potrošnog materijala
- suradnja s Osnivačem u svrhu osiguravanja sredstava za nabavu potrebne opreme i
- redovnog investicijskog održavanja objekta
- unutarnja organizacija rada

- rađeno na uvođenju odgojitelja pripravnika te izrađen plan i program stažiranja
- planiranje ljudskih potencijala
- analiza radnih mjesta
- organizacijsko-upravni poslovi
- omogućavanje provođenja mjera zaštite i prevencije zaraze
- osmišljavanje procesa zapošljavanja
- plan korištenja godišnjih odmora
- sklopljeni ugovori s korisnicima usluga
- sklapani Ugovori o radu
- vođenje kadrovske evidencije
- vođene evidencije o radnicima i radnom vremenu radnika
- planiranje i vođenje Odgojiteljskih vijeća, roditeljskih sastanaka, sastanaka tehničkog osoblja
- rad na planiranju sjednica Upravnog vijeća
- izrada i planiranje jelovnika i osiguravanje namirnica
- organizacija izleta i posjeta
- pripremanje projekata u suradnji s Razvojnou agencijom TINTL

2. VOĐENJE POSLOVANJA DJEČJEG VRTIĆA

- poslovi organizacijske, financijske, pravne i stručno-pedagoške naravi
- zastupanje i predstavljanje ustanove te koordinacija u funkcioniranju procesa rada
- kontrola redovitosti naplate prema dobavljačima
- kontrola redovitosti naplate korisnika usluga

3. POSLOVI U PODRUČJU RADNIH ODNOSA I PRAVNI PROPISI

- briga o zdravstvenom i materijalnom stanju radnika
- pripremanje i pravovremeno donošenje akata kojima se uređuju radni odnosi i djelatnost vrtića kao ustanove
- kontinuirano praćenje i proučavanje zakonskih propisa i odluka
- suradnja s pravnom službu Osnivača
- ispunjen Upitnik i predana Izjava o fiskalnoj odgovornosti za 2024. godinu
- predano Izvješće o provedbi Zakona o pravu na pristup informacijama za 2024. godinu
- izrada normativnih akata važnih za rad vrtića (pravilnici, poslovници)
- rad na izmjenama Statuta
- obavljanje svih poslova u skladu sa zakonom i drugim aktima

4. INFORMIRANJE RADNIKA VRTIĆA I STRUČNO USAVRŠAVANJE

- informiranje radnika s odredbama Zakona i Statuta Dječjeg vrtića Palčić Tovarnik te drugim aktima ustanove
- praćenje i procjenjivanje realizacije programa stručnog usavršavanja radnika tijekom godine
- organizacija stručnih predavanja

Temeljem čl. 57. Statuta Dječjeg vrtića Palčić, Tovarnik (KLASA: 012-03/25-01/01, URBROJ: 2196-28-2-05-25-01), Odgojiteljsko vijeće na svojoj 7. sjednici održanoj 26. kolovoza 2025. godine, usvojilo je Izvješće o radu DV Palčić Tovarnik za pedagošku godinu 2024./2025.

Ravnateljica:
Iva Buranji, mag.praesc.educ.

Temeljem čl. 42. Statuta Dječjeg vrtića Palčić, Tovarnik (KLASA: 012-03/25-01/01, URBROJ: 2196-28-2-05-25-01), Upravno vijeće DV Palčić, Tovarnik na svojoj 11. sjednici održanoj 12.rujna 2025. godine na prijedlog ravnateljice donijelo je Odluku o usvajanju Izvješća o radu DV Palčić Tovarnik za pedagošku godinu 2024./2025.

Predsjednik Upravnog vijeća
Ivan Džunja, mag.iur.